



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านศรีสุข เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดเป้าหมาย และปรับปรุงแก้ไขโครงการ ตามความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วน ภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี และขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ยุวเรศ โพธิ์ปัสสา

16 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
2.1.1 สถานที่ตั้ง	2
2.1.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	2
3. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านศรีสุข	5
4. ข้อมูลนักเรียน	8
5. ข้อมูลบุคลากร	9
6. รางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา	12
7. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร	12
8. แหล่งเรียนรู้- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	15
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	15
2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	16
2.3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	17
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568	21
ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	23
โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	27
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	30
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	33
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	39
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	42
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	45
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น่าเรียน น่าดู น่าอ่าน	48
โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51
โครงการกีฬาสามัคคีโรงเรียนในตำบลศรีสุข	54
โครงการธนาคารขยะ	57
โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	60

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	63
โครงการอาหารกลางวัน	66
โครงการธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	69
โครงการ แผนงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	72
โครงการ แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล	74
โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	83
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	85
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	88
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	91
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศูนย์	94
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	97
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	100
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	102
โครงการโรงเรียนค่ายพุทธธรรม	106
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	110
โครงการ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	113
โครงการ แผนงานบริหารงานงบประมาณ	
โครงการจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา	115
โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	117
ภาคผนวก	120
คณะผู้จัดทำ	121
คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีสุข	122

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนบ้านศรีสุข

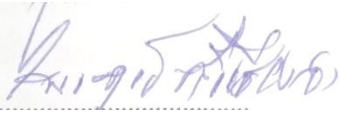
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีสุข ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านศรีสุข มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

(ลงชื่อ) 

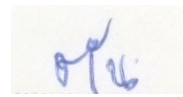
(นายวิชัย บุญผล)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) 

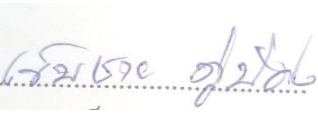
(นายสมบูรณ์ ทาโคกสูง)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นายไพฑูรย์ ศรีเชียงสา)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นายตัน สีดาอุบล)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นายเข้มชาย คูป้อง)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นายโสวัตร คำตะเพชร)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นายสุรศักดิ์ ชารินทร์)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสมจิตร คงพิรุณ)
กรรมการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา)
กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2460 โดยขุนภูมิศิริการ นายอำเภอภูเวียงขณะนั้น และเป็นครูใหญ่คนแรกโดยใช้ศาลาวัดพิบูลย์ (บ้านลอมไผ่) เป็นสถานที่เรียน พ.ศ.2484 ได้ร่วมมือกับชาวบ้านปราบป่าเตรียมพื้นที่ไว้ในที่ดินของโรงเรียนที่สงวนไว้ พร้อมหาอุปกรณ์มาดำเนินการก่อสร้างอาคารขนาด 3 ห้องเรียน และย้ายออกจากวัดมาเรียนที่อาคารเรียน พ.ศ. 2511 ทางราชการได้งบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง ในที่ดินแปลงใหม่อีกหนึ่งหลัง และแล้วเสร็จในปีเดียวกันพร้อมกับย้ายนักเรียนมาเรียนต่อในปี พ.ศ. 2512 โดยแต่งตั้งให้ นายประเสริฐ หลาบหนองแสง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายประจัน ศรีอุทธา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารทาสีทั้งภายนอกและภายใน มีไฟฟ้าให้แสงสว่างในห้องเรียนอย่างเพียงพอและมีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอหน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อมสวยงาม ซึ่งคณะครู-นักเรียนและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันสร้างขึ้น ปัจจุบันผู้บริหาร คือ นางสาวยุเรศ โพธิ์ปัสสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย ให้การส่งเสริมการศึกษาดี อาชีพหลักของคนในชุมชนประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญพระเวสสันดร บุญข้าวจี ฯลฯ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันค่อนข้างดี ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน มีความรู้หรือมีวุฒิทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้จากการร่วมพัฒนาโรงเรียนเยาวชนทุกคนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

การศึกษา เพื่อชีวิตและสังคม

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แสด หมายถึง ความสว่าง ความรุ่งโรจน์ทางด้านความรู้ สติปัญญา
ดำ หมายถึง ความหนักแน่น ความสุขุมทางอารมณ์
ระดับปฐมวัย “งามมารยาทไทย ใช้วิถีวิทย์ มีจิตอาสา”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “มารยาทดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ภูมิทัศน์ดี วิถีพอเพียง”

คำขวัญโรงเรียน

“มีวินัย รอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

อักษรย่อของโรงเรียน

ศ.ส.

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางศาสตร์พระราชา

2. ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

2.1 ข้อมูลทั่วไปปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านศรีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2.1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านศรีสุข บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 ตำบลศรีสุข อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ (043) 462515 โทรสาร (043) 462515 e-mail srisuk139@hotmail.com เขตพื้นที่บริการมีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านศรีสุข หมู่ที่ 13 บ้านลอมไผ่หมู่ที่ 2 และบ้านเก่าขาม หมู่ที่ 6

2.1.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.1.2.1 พื้นที่ของโรงเรียน รวมเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ 1 งาน 13 ตารางวา ดังนี้

- แปลงที่ 1 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน - ตารางวา (สถานที่ตั้งปัจจุบันของโรงเรียน)
- แปลงที่ 2 เนื้อที่ 16 ไร่ - งาน - ตารางวา
- แปลงที่ 3 เนื้อที่ 20 ไร่ - งาน - ตารางวา (อยู่ระหว่างเวนคืน)

2.1.2.2 อาคารเรียน

- อาคารเรียน แบบ ป.1ช จำนวน 4 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ ป. 1ฉ จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้อง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้อง
(อาคารโวลฟ์กัง โครนท)

2.1.2.3 อาคารประกอบ

- ส้วม แบบ สปช. 601/26 2 หลัง จำนวน 8 ที่
- ส้วม แบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่

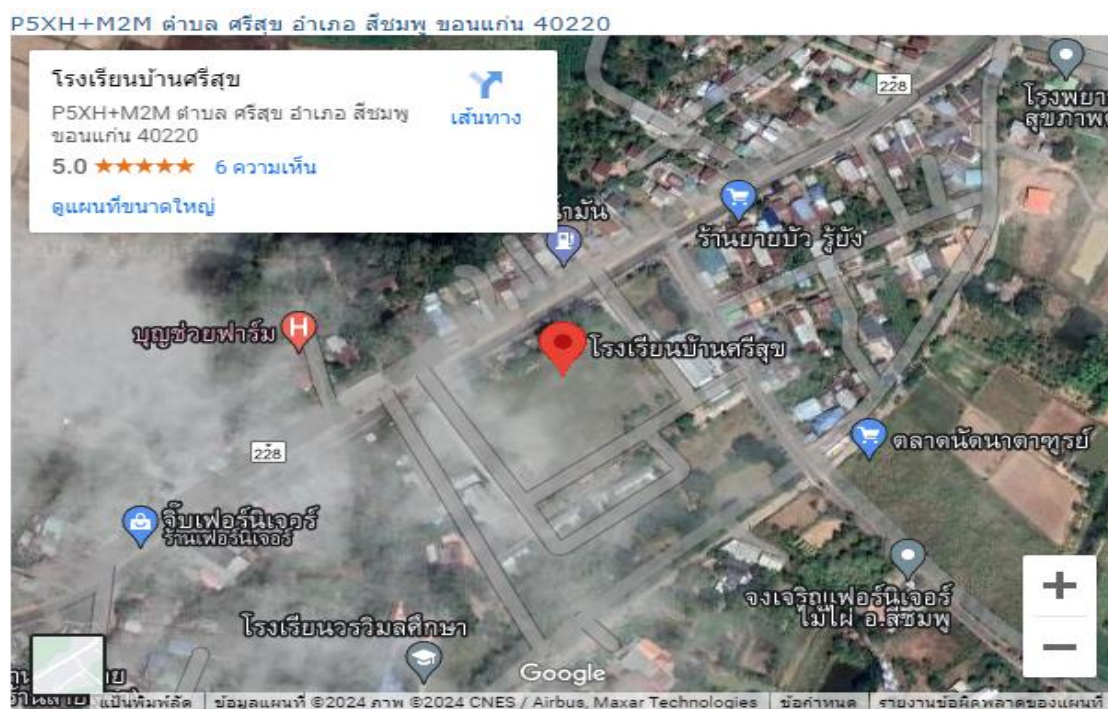
2.1.2.4 สนามกีฬา

- สนามฟุตบอลมาตรฐาน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- สนามตะกร้อ 2 สนาม
- สนามเปตอง 1 สนาม

2.1.2.5 อื่นๆ

- บ่อน้ำเพื่อการเกษตร 1 แห่ง
- เสาธงเหล็กสูง 15 เมตร 2 ชุด

2.1.3 ที่ตั้ง (ภาพGoogle Map)



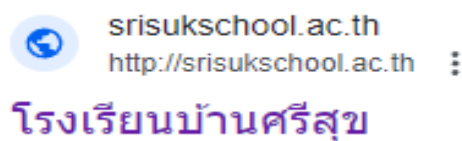
2.1.4 พิกัด

P5XH+M2M ตำบลศรีสุข อำเภอ สิชมพ จ.ขอนแก่น 40220

2.1.5 เพจโรงเรียน

facebook โรงเรียนบ้านศรีสุข

2.1.6 เว็บไซต์โรงเรียน



2.1.7. แผนผังโรงเรียน



3. แผนภูมิการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนบ้านศรีสุข แบ่งภารกิจงานออกเป็น 4 งานดังนี้

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
4. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
5. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
6. การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
8. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
9. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
10. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
11. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
14. การรับนักเรียน
15. การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
16. การทัศนศึกษา
17. งานกิจการนักเรียน
18. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
20. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
21. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลและครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงาน การใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การดำเนินการแบบบูรณาการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของคณะกฤษฎีหรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การจัดสรรและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและจัดทำระเบียบประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องการเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 และ 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน							
	ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	3	5	8	1	2	4	6
อนุบาล 3	1	2	5	7	1	3	3	6
รวมก่อนประถมศึกษา	2	5	10	15	2	5	7	12
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	6	13	1	3	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	5	11	1	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	10	22	1	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	4	16	1	11	8	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	9	13	1	12	3	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	10	15	25	1	3	9	12
รวมประถมศึกษา	6	51	49	100	6	39	35	74
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	4	14	1	10	11	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7	1	10	4	14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	3	10	1	4	3	7
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	21	10	31	3	24	18	42
รวม	11	77	69	146		68	60	128

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 152 คน	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	8	5.26
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	9.21
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0.00
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	130	85.52
5. อื่น ๆ		
รวม	152	100

ตารางที่ 3 แสดงสถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน) นร.ทั้งหมด 152 คน	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	น้อยกว่า 20 คน : ห้อง	20 – 30 คน : ห้อง	30 คนขึ้นไป : ห้อง
	2	-	-
ระดับประถมศึกษา	น้อยกว่า 30 คน : ห้อง	30 – 35 คน : ห้อง	35 คนขึ้นไป : ห้อง
	6	-	-
ระดับมัธยมศึกษา	น้อยกว่า 40 คน : ห้อง	40 – 45 คน : ห้อง	45 คนขึ้นไป : ห้อง
	3	-	-

5. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรครู นักการภารโรง ปีการศึกษา 2568

บุคลากรครู /นักการภารโรง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1

รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ครู	2	12	14
บุคลากรอื่นๆ	2	2	5
รวมทั้งสิ้น	4	15	20

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ระดับ การศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวยุวเรศ โพธิ์ปัสสา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางรัชดา ขุนไกร	ครู	คศ.3	ป. ตรี	คบ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
4	นางกนิษฐา โพนเพ็ก	ครู	คศ.3	ป.โท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	คณิตศาสตร์
5	นางหอมจันทร์ บุญสอน	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	กศ.บ.	การประถมศึกษา
6	นางอุราพร อางนလာ	ครู	คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
				ป.ตรี	คบ.	การประถมศึกษา
7	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์	ครู	คศ.3	ป.ตรี	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางทิพวรรณ น้อยศรี	ครู	คศ.2	ป.ตรี	คบ.	สังคมศึกษา
9	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น	ครู	คศ.2	ป.ตรี	คบ.	ภาษาไทย
10	นางสาวเมธิณี นามราด	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ. (5 ปี)	ภาษาไทย
11	นายชนัญญู ประกิระเค	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ. (5 ปี)	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
12	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ.	ปฐมวัย
13	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล	ครู	คศ.1	ป.ตรี	คบ.	พลศึกษา
14	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย	ครู	คศ.1	ป.ตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร
15	นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์	ครู	คศ.1	ป.ตรี	ค.อ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์
16	นางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ป. ตรี	คบ. (5 ปี)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
17	นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์	นักการภารโรง	-	ม.3	-	-

18	นายอภิสิทธิ์ สุดแสง	เจ้าหน้าที่ กสทช	-	ป. ตรี	พ.ธ.บ.	การสอนภาษาไทย
19	นางสาวปภาวรินทร์ คชลัย	เจ้าหน้าที่ ดิจิทัลชุมชน	-	ป. ตรี	คบ.	วิทยาศาสตร์

1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	11	-	10	4	2	10	2	8	3	3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	2	2	1	3	-	-	4	-	2	-	-
รวม	4	14	1	13	5	2	15	2	10	3	3

2) จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
คหกรรมศึกษา	1
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	3
บรรณารักษศาสตร์	-

เกษตรศาสตร์	-
ปฐมวัย	1
บริหารการศึกษา	1
รวม	14

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

3) จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	15

6. รางวัลและผลงานดีเด่น ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพฐ.
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพฐ.
2 โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
3. โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 7	สพฐ.

7. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

7.1 งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2568

รายรับ	จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
จากรัฐบาล		
- งบดำเนินงาน	-	-
- งบอุดหนุน		100
อื่นๆ	-	-
เงินบริจาค	-	-

7.2 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำและการจัดสรรงบประมาณ

รายการ	รายรับ	รายการ	รายจ่าย
เรียนฟรี 15 ปี		รายการค่าใช้จ่ายประจำปี	
1.รายหัวอนุบาล 12 คน	23,664	- ค่าไฟฟ้า	
2.รายหัวประถม 74 คน	163,096	- ค่าอินเทอร์เน็ต	
3.รายหัวมัธยมต้น 42 คน	170,520	- ค่าเดินทางราชการ	
4.งบประมาณโรงเรียนขยายโอกาส 42 คน	42,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน	
รวม	399,280	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	

รายการ	รายรับ	รายการ	รายจ่าย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. อนุบาล 12 คน * 490 บ.	5,880		
2. ประถม 74 คน * 547 บ.	40,478		
3. มัธยม 42 คน * 1,003 บ.	42,126		
รวม	88,484		
รวมรายรับทั้งสิ้น	487,764		

7.3 การจัดสรรงบประมาณตามการบริหารจัดการทรัพยากรที่จำเป็น

ฝ่าย ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง
อุดหนุนคงเหลือจากจ่ายประจำ	60%	30%	10%
พัฒนาผู้เรียน	100 %	-	-
88,484	88,484	-	-
รวมทั้งสิ้น			

8. แหล่งเรียนรู้- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง (อาคารอเนกประสงค์)
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง (อาคาร 3)

3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง	(อาคาร 3)
4. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 3)
5. ห้องพุทธศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 4)
6. ห้อง ก.ส.ท.ช.	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 3)
7. ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ศดช.)	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 3)
8. ห้องคหกรรมศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 1)
9. ห้องกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร พิเศษ)
10. ห้องประกันคุณภาพ	จำนวน 1 ห้อง	(อาคาร 1)
11. ลานธรรม(พุทธประวัติ)	จำนวน 1 แห่ง	(อาคารอเนกประสงค์)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	200
3. ลานพุทธธรรม	100
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	200
5. สนามกีฬา	200
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ดนตรี)	50
7. โรงอาหาร	200
8. ห้องกสทช	200
9. ห้องชุมชนดิจิทัล	200

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดศรีสุพรรณาราม	4
2. วัดพิบูลย์	2
3. วัด	1
2. ตลาดนัดบ้านโคกไม้้งาน	100
3. กุดยาส่วย	1
4. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข	12
5. กลุ่มเกษตรกร	22
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีสุข	4

8.3 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	นางนงคราญ มูลเพีย	การทำพานบายศรี	5

2	นายกัณหา ทิพย์สุข	ดนตรีพื้นเมือง	10
3	นายสมเจตน์ ขำภักดิ์	การขยายพันธุ์พืช	10
4	นางบุญมี ศรีกัณหา	การทอเสื่อกก	10

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีสุขได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาไว้ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านศรีสุขจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์อ่านออกเขียนได้ ก้าวไกลเทคโนโลยี มุ่งสู่สากล น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่
4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีศักยภาพ
5. จัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
7. ประสานงานกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านการพัฒนานักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่พร้อม

4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

5. ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและสากล

ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่สากล

ด้านพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
10. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่สากล

2.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิปัญญาในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักราชภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูลได้
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
5. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเอง ที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพและ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และประชาคมโลก

8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน

10. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด

11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ

12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง

13. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
-------------------	------------------------------

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)	ระดับดีเยี่ยม
1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6 ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
-------------------	------------------------------

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านศรีสุขมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-----------------	----------------------------

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูง	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน
2. นักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	2. ร้อยละของนักเรียนอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดเลขเป็น ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้	3. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้Internet สืบค้นข้อมูลได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆได้
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความภูมิใจในความเป็นไทยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	5.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ร้อยละของครูและผู้บริหารมีแผนพัฒนาตนเองประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก	7. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และประชาคมโลก
7. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	8. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มทุกงาน
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสิ่งอำนวยความสะดวกสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	10.ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ 11. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพียงพอ 12. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง
9. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียน	13. จำนวนเครือข่าย หรือระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นที่สามารถตอบสนองคุณภาพคุณภาพจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2568

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านศรีสุข มีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมประจำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรมประจำ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ใด	ตัวชี้วัด ความสำเร็จใด
1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.2 /2.3	ข้อ 1
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	มฐ.1 /1.1-1.2 ,มฐ.3 /3.1-3.5	ข้อ 2
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3
4. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2,3,4
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	มฐ.2/2.2	ข้อ2,4
6.โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนและปกครอง	มฐ.1/1.2 , มฐ. 2/ 2.2	ข้อ 4
7. โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์	มฐ. 1/1.1-1.2	ข้อ3,4
8. โครงการวันสำคัญ	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ.1/1.2	ข้อ 1
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
12. โครงการกีฬาภายในสานสัมพันธ์กีฬาตำบลศรีสุข	มฐ. 1/1.2	ข้อ2
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มฐ.1/1.1-1.2 ,มฐ.2/2.6 ,	ข้อ 3
14. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	มฐ.1/1.1-1.2	ข้อ 1,2
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	มฐ. 2/2.4	ข้อ1,2
16. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำเรียน นำดู นำอ่าน	มฐ.2/2.5	ข้อ4
17.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	มฐ.1,2,3	ข้อ1,2,3
18. STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG	มฐ.2/2.5	ข้อ4

โครงการพิเศษ หรือโครงการที่ต้องการเน้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ชื่อโครงการพิเศษ	บรรลุตาม วิสัยทัศน์	บรรลุตาม พันธกิจข้อใด	กลยุทธ์ โรงเรียน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ก้าวไกล เทคโนโลยี	5	ข้อ 1	ข้อ 7,12
4. โครงการธนาคารขยะ	มุ่งสู่สากล	7	ข้อ 1	ข้อ 5
5. โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1
6. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	มุ่งสู่สากล	7	ข้อ 1	ข้อ 5
7. โครงการจ้างครู บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	4	ข้อ 4	ข้อ 13
8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	1	ข้อ 1	ข้อ 1

ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป				
1.	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางอรุพร อัจฉนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
2.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,500	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อัจฉนลา
3.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	26,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอรุพร อัจฉนลา นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธินี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
4.	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
5.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญา ประกิระเค
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวเมธินี นามราด นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
7.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำเรียน นำดู นำอ่าน	25,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
-----	----------------	----------	----------	---------------------

8.	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
9.	โครงการกีฬาภายในสามสัมพันธ์ตำบลศรีสุข	30,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวเมธิณี นามราด และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
10.	โครงการธนาคารขยะ	5,000 อบต.	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
11.	โครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชนัญญู ประกิระเค
12.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
13.	โครงการอาหารกลางวัน	598,400 อบต.	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
14.	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)	-	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
แผนงานบริหารบุคคล				
15.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ขุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
แผนงานบริหารวิชาการ				
16.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล	193,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางรัชดา ขุนไกร นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวเมธิณี นามราด นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
17	โครงการพัฒนาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	50,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายชนัญญู ประกิระเคนาง หอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
18	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
19	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวเมธินี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
20	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	6,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อัจฉนลา นางสาวเมธินี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	15,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางอรุพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
22	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ปฐมวัย)	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางอรุพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
23	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถม)	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
24	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน นายชนัญญู ประกิระเค
25	โครงการค่ายพุทธธรรม	50,000 (อบต.)	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอรุพร อัจฉนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร
26	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
27	โครงการ STEAM Education	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
แผนงานบริหารงบประมาณ				
28	โครงการจัดหา บำรุงและซ่อมแซม ครุภัณฑ์	30,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางทิพวรรณ น้อยศรี
29	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียน	105,120	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางรัชดา ขุนไกร

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา,นางหอมจันทร์ บุญสอน และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทาง บ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศ ปัจฉนิเทศ นักเรียน ผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนะในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบ ความไว้วางใจให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
- 2) การลดปัญหาความเข้าใจ ร้อยละ 80 ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 3) ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100 ในวันเปิดภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 6,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 พฤษภาคม 2569

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการและประชุมปรึกษาหารือ วางแผนร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร	ตุลาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568	นางอุราพร อัจฉนนลา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปริญญ์ กานนธ์ธนกุล

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร้อยละ 80 ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น 2. ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชนลดน้อยลง	1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจากผู้ปกครอง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. บันทึกเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
- 8.2 การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทาง การศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นางอุราพร อาจนนลา และนางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มีนาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษา พุทธศักราช 2542

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านศรีสุข เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปัจจัยนิเทศนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สังคม ชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการ บริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อเป็นหลักประกันและสนองต่อชุมชน ที่ได้มอบความไว้วางใจ ให้กับโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้กับลูกหลานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ 100
- 2) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 3,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	ค่าจัดทำทำเนียบนักเรียน อื่นๆ	-	-	1,500	1,500	-	1,500
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	3,500	3,500	-	3,500

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. ระยะเวลาการดำเนินการ 1 มีนาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. วิธีดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 6.3.1 ปฐมนิเทศนักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3	มีนาคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล คณะครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 8.2 ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อาจนนลา, นางสาวสมจิตร คงพิรุณ, นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเข้มน, นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์, นางสาวเมธิณี นามราด, นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สถานศึกษาควร มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสืบสานประเพณีที่มีช้านานโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ในรอบปีการศึกษา โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมนั้นๆ เพื่อ สร้างความตระหนักในหน้าที่และเป็นการส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความสำนึกในวันสำคัญต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียนและในชุมชนเพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการอนุรักษ์ประเพณีในวันสำคัญต่างๆไว้อยู่ค่าสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 3) เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 26,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา เป็นเงิน 2,000 บาท

4.1.1 ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2 กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2.1 ซื้อของรางวัลประกวดพานไหว้ครู เป็นเงิน 3,000 บาท

4.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา เป็นเงิน 3,000 บาท

4.3.1 ค่าเทียนพรรษา เป็นเงิน 1,000 บาท

4.3.2 ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

4.4 กิจกรรมวันแม่ เป็นเงิน 5,000 บาท

4.4.1 ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.4.2 ค่าเช่าชุดการแสดง เป็นเงิน 2,200 บาท

4.4.3 ค่าดอกมะลิ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.4.5 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

4.4.6 กรอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น เป็นเงิน 300 บาท

4.5 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เป็นเงิน 3,500 บาท

4.5.1 ค่าถวายภัตตาหารอาหาร เป็นเงิน 3,000 บาท

4.5.2 น้ำดื่มและน้ำปานะ เป็นเงิน 500 บาท

4.6 กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นเงิน 1,000 บาท

4.6.1 ค่าป้ายไว้นิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.7 กิจกรรมวันเด็ก เป็นเงิน 5,000 บาท

4.7.1 ซื้อขนมสำหรับนักเรียน เป็นเงิน 3,500 บาท

4.7.2 ค่าป้ายไว้นิล ดอกไม้หรืออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.7.3 ค่าน้ำแข็ง น้ำดื่ม เป็นเงิน 500 บาท

4.7.4 ค่าทุนการศึกษา (ใช้เงินนอกงบประมาณ)

4.8 กิจกรรมวันมาฆบูชา เป็นเงิน 3,500 บาท

4.6.1 ค่าถวายภัตตาหารอาหาร เป็นเงิน 3,000 บาท

4.6.2 น้ำดื่มและน้ำปานะ เป็นเงิน 500 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

6.2 กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นางสาวเมธิณี นามราด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวเมธิณี นามราด นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางสาวเมธิณี นามราด

6.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อัจฉนลา
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม 2568	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนลา

6.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปรียานุช กานนท์ธนกุล

6.5 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	สิงหาคม 2568	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวณัฐวรรณ กัญหาพิมพ์

6.6 กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568	นางอุราพร อางนလာ นางทิพวรรณ น้อยศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อางนလာ นางทิพวรรณ น้อยศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568	นางอุราพร อางนလာ นางทิพวรรณ น้อยศรี

6.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มกราคม 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด

6.8 กิจกรรมวันมาฆบูชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2569	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	ผู้บริหารสถานศึกษา นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ทำบุญตักบาตรวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูทุกคน
4. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางอุราพร อัจฉนลา นางทิพวรรณ น้อยศรี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรายชั้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	2. ประเมินแบบสอบถามประเมินจากสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ	2. แบบสอบถามสมุดบันทึกความรู้กิจกรรมวันสำคัญ
3. ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	3. ตรวจสอบแบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 8.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ,2.3 ,2.4 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ,3.3
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ขก.5	นโยบายที่ 2 ,3 , 4 ,5 ,6
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.4
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ 2 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร , นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาวปานตะวัน บุญเสริม , นางสาวณัฐวรรณ กันหาพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้

2.7 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.8 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.9 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แก่นนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ
- 3) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
- 4) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 6) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 4) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 5) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

5. งบประมาณการดำเนินการ

5.1 งบประมาณจำนวน 2,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 2,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารแบบบันทึก และแบบจัดเก็บข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโครงการ(กระดาษA4/กระดาษปก/ปกพลาสติก, ฯลฯ)	-	-	2,000	2,000
	รวม			2,000	2,000

6. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.68 – มี.ค.69	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางสาวณัฐวรรณ กัณหาพิมพ์

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สติปัญญาที่ดีขึ้น และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

8.2 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

8.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจ ในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิต ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ และนายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักประชาธิปไตยเป็นการ บูรณาการอยู่ร่วมกันในสังคมให้นักเรียน ฝึกให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่ได้ผลดี โดยเฉพาะกิจกรรมการเลือกประธานและกรรมการนักเรียน เพื่อตั้งเป็นสภานักเรียน จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ ทั้งในเรื่องงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม การพัฒนาให้สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง ทำงานตามหน้าที่ ได้เต็มศักยภาพ นอกจากจะส่งผลดีต่อคณะครู และโรงเรียน ในการแบ่งเบาภาระหน้าที่แล้ว ยังส่งผลดีต่อตัวนักเรียนเองที่ได้รับการปลูกฝังแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยโดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้เมื่อเรียนจบออกมาอยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงแล้ว จะสามารถปฏิบัติตน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาสภานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ให้มีความเข้มแข็ง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และสามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สมาชิกสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ ป้าย อุปกรณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าเอกสารงานสถานักเรียน เป็นเงิน 500 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดตั้งสถานักเรียน - จัดกิจกรรมเข้าแถวและอบรมหน้าเสาธง - แบ่งเขตรับผิดชอบ	มิถุนายน ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน ครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายชนัญญู ประกิระเค

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สถานักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง	1. สังเกตและบันทึกการมีส่วนร่วมของสมาชิกสถานักเรียน 2. สังเกตและประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ สนับสนุนซึ่งกันและกัน	1. บันทึกการประชุม 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่และสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง	1. สังเกตและบันทึกการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ 2. สังเกตและบันทึกการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้ากิจกรรม 2. แบบบันทึกพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. สังเกตและบันทึกพฤติกรรม	1. แบบประเมินตนเอง 2. แบบบันทึกพฤติกรรมเชิงบวก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ในปีการศึกษา 2568 สถานักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขสามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและนักเรียนได้สำเร็จอย่างน้อย 2 โครงการ

8.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายบทบาท หน้าที่ และสิทธิของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องในการทดสอบความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

8.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมธิณี นามรัต , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนางสาวปริญญ์ กานนท์ธนกุล
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและ พัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพและการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กรต่างๆ ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out puts)

- นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์
- ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน

ผลลัพธ์ (Out comes)

- นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเองรักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
- 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 5) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นเงิน 3,000 บาท

4.1.1 ซื้อยาสามัญ เป็นเงิน 3,000 บาท

4.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาล อุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านดูแล สุขอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน เป็นเงิน 2,000 บาท

4.3 กิจกรรมอาหารเสริม (นมโรงเรียน) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ศรีสุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1) จัดซื้อยา 2) สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในห้องพยาบาล 3) กิจกรรมอาหารและนม กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 1) กิจกรรมแอโรบิก	พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล ครูทุกคน และคณะกรรมการสถานักเรียน
6.4 ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวเมธิณี นามราด นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูและนักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	1. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และจิตใจ	1. การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบทดสอบสุขภาพจิต
2. นักเรียนทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ	2. ประเมินบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียนทุพโภชนาการ	2. บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน ทุพโภชนาการ
3. โรงเรียนมีครูที่มีความชำนาญในการ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกายและ สุขภาพจิต	3. ประเมินบันทึกการให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน	3. บันทึกการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม น่าเรียน น่าดู น่าอ่าน
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนบ้านศรีสุขได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมใช้งานตลอดเวลา โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีความสุข และใช้ประโยชน์จากธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองน้อยที่สุด และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมภายในโรงเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสะพานความรู้ สนามหญ้า สนามกีฬา สวนหย่อม อุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์น้ำประปา และการปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น ได้แก่ การปลูกต้นไม้ยืนต้นที่ให้ร่มเงาเพื่อเป็นที่พักผ่อนเวลาว่างของผู้เรียน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. งบประมาณที่ได้รับ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน 25,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมไฟฟ้า พัดลม น้ำประปา ระบบสาธารณูปโภค และอื่นๆ	5,000	
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อใช้ในการตัดหญ้า	10,000	
3	ค่าจัดทำป้ายความรู้ต่างๆ	2,000	
4	ค่าจัดซื้อต้นไม้	8,000	
รวม		25,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นการดำเนินการ (DO:D) 2.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า พัดลม หลอดไฟ ห้องน้ำ 2.2 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือต่างๆ 2.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - จัดหาและคัดเลือกข้อความ ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลอนอนุรักษสิ่งแวดล้อม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำป้ายความรู้ต่างๆ - ออกแบบ จัดทำป้ายความรู้ติดรอบบริเวณโรงเรียน 2.4 จัดซื้อต้นไม้ยืนต้นเพื่อปลูกในวันสำคัญต่างๆ	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ และคณะทำงาน
3. ขั้นติดตามและประเมินผลโครงการ (CHECK:C) - ประเมินการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
4. ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (ACTION:A) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 8.2 มีอุปกรณ์ไฟฟ้า หลอดไฟ พัดลม น้ำประปา ที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 8.3 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิปัญญาในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางรัชดา ขุนไกร, นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และนายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คำว่า “พอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษาคณาจารย์ด้านการศึกษานักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.2 เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานและมีความสามารถในการแก้ปัญหาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น “ศูนย์การศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
- 2) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง

4. งบประมาณที่ได้รับ

โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	3,000	
2	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	1,000	
รวม		5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมเกษตรพอเพียง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ		นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
6.3 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. จัดสรรพื้นที่สำหรับแปลงเกษตรพอเพียง 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อรับผิดชอบพื้นที่แปลงเกษตรในส่วนต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

กิจกรรมอื่นนี้เพื่อน้อง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ		นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
6.6 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 1.ให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณา การในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. จัดสรรพื้นที่สำหรับแปลงเกษตรพอเพียง 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อรับผิดชอบพื้นที่แปลงเกษตรใน ส่วนต่างๆ 4. แทรกเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึง ประโยชน์และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบน พื้นฐานของความพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีความ สามารถในการแก้ปัญหา สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความรู้ในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัวและในชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์โรงเรียนในตำบลศรีสุข
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใน ความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ ดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการ กระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียานุช กานนทธนกุล , นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาวเมธิณี นามราด , นายชนัญญู ประกิระเด และนายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ออกกำลังกาย ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนการสอน หรือการทำงาน ทำให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง พลานามัยสมบูรณ์ และเป็นการเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ นอกจากนี้ยังเป็นการ คัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา/กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาระดับตำบลศรีสุขและระดับ ที่สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา/กรีฑา ให้ได้แสดงออกอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของครู นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.3 เพื่อสร้างความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสามสัมพันธ์ตำบลศรีสุข ร้อยละ ๙๐

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียนมีความรัก สามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนในตำบลศรีสุข
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 20,000 บาท

- ค่าจัดสถานที่ ขบวนพาเหรด เชียร์หรือเชียร์เดอร์ และอื่น ๆ เป็นเงิน 20,000 บาท

4.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท

- อุปกรณ์ฝึก และอุปกรณ์กีฬา

เป็นเงิน 7,000 บาท

- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา

เป็นเงิน 3,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดงาน จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ จากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล
6.2. ดำเนินงานตามโครงการการแข่งขันกีฬา -การแข่งขันกีฬาภายใน -การแข่งขันกีฬาทำบลศรีสุข	พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568	นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวเมธิณี นามราด และนายชนัญญู ประกิจระเค นายภาณุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
6.3 วัดและประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2568	นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล
6.4 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาวปริยานุช กานนท์ธนกุล

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน 2. สามารถคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาทำบลศรีสุขได้ครบตามประเภทกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบรายชื่อนักกีฬา/กรีฑาที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการอื่นๆ 3. ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น	1. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. บัญชีรายชื่อตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 3. แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ส่งผลให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์
- 8.2 โรงเรียนมีตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- 8.3 โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 8.4 เกิดความสมัครสมานสามัคคีของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ธนาคารขยะ
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ และ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นแหล่งรวมเชื้อโรคที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนังและเป็นตัวบั่นทอนสุขภาพของนักเรียน จากพฤติกรรมกาทิ้งขยะไม่เป็นที่ การไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง การบริโภคผลิตภัณฑ์ที่บรรจุด้วยภาชนะพลาสติก เช่น แก้วพลาสติก ขวดพลาสติกและถุงพลาสติก เป็นต้น ทำให้ปริมาณขยะที่มีจำนวนมากให้เกิดเกิดมลพิษและเกิดปัญหาขยะล้นโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านศรีสุขมีปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งถังขยะรองรับขยะตามบริเวณต่างๆ และโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความอนุเคราะห์รถขนขยะจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข มารวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดทิ้งภายนอกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยให้บริการขนขยะที่โรงเรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ถึงแม้จะมีถังขยะจำนวนมากแต่การทิ้งขยะภายในโรงเรียนโดยที่ยังไม่มีการคัดแยกทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ การจัดทำโครงการธนาคารขยะตามหลัก 5R ได้แก่ Reduce , Reuse Recycle , Repair และ Reject จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้ระบบการจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครู นักการ และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู นักการภารโรงและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2) โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงโรงเรียนธนาคารขยะและจัดทำป้ายความรู้	4,800	
2	ค่าดำเนินงานธนาคารขยะและจัดทำรูปเล่มรายงาน	200	
รวม		5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -ห้าพันบาทถ้วน-			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
2	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
3	- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ตามหลัก 5R โดยบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในทุกชั้นเรียน 2. ปรับปรุงโรงเรียนธนาคาร และจัดทำป้ายความรู้ 3. กิจกรรม Big cleaning day การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมขยะแลกแต้ม (ดำเนินการโดยสภานักเรียน ในวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 น.-13.00น.)	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูทุกคน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายภานุพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์ สภานักเรียน
4	สรุปประเมินผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด 2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 3. นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะก่อนทิ้ง	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินผลด้านความรู้ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาด 4. ประเมินผลด้านเจตคติ - นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรักษาความสะอาด 5. ประเมินผลด้านทักษะ - นักเรียนมีการนำเศษวัสดุกลับมาใช้ใหม่	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลด้านความรู้ด้านเจตคติ และด้านทักษะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีในการจัดการขยะ เข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

8.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและมีแนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันทั้งโรงเรียนและชุมชน

8.3 โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางทิพวรรณ น้อยศรี และนายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนมีความเครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ไม่มีพฤติกรรมการใช้สารเสพติดในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี ปราศจากสารเสพติด และมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในดำเนินงาน เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางทิพวรรณ น้อยศรี นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1. สำนวณนักเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ปลอดภัยเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด 2. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดปีการศึกษา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมนันทนาการต่างๆ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 3. ประสานงานติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อสอบถามข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 4. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น ครูทุกคน
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็นหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมเสี่ยง 2. แบบสำรวจพฤติกรรม/ความคิดเห็นเกี่ยวกับยาเสพติด (แบบไม่ระบุชื่อ)
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพละนาถัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	1. การสัมภาษณ์ 2. วิเคราะห์ผลงานของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสัมภาษณ์ 2. เกณฑ์การประเมินผลงาน/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพพละนาถัยสมบูรณ์
- 8.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโทษของยาเสพติด

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิปัญญาในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน , นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ และนายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม่น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยคุกคามในด้านต่างๆ ในทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุขทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”คิดเป็นร้อยละ 100

2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และภัยคุกคามด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ และภัยคุกคามด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	อบรม ให้ความรู้สารวัตรนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	1,000	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การรักษาความปลอดภัยต่างๆ การจราจร เช่น ธงบอกให้สัญญาณ ป้ายไว้นิลต่างๆที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ฯลฯ	4,000	
รวม		5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น -ห้าพันบาทถ้วน-			

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางหอมจันทร์ บุญสอน
6.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1. กำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. จัดทำแผนเผชิญเหตุ 3. สอดแทรกความรู้เรื่องความปลอดภัยและภัยคุกคามในด้านต่างๆ ในทุกสาระการเรียนรู้และในทุกชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ทำป้ายไวนิลที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน
6.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน

7. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข เข้าใจมาตรการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และภัยคุกคามในด้านต่างๆ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านศรีสุข ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยคุกคามในด้านต่างๆ อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ข.5	นโยบายที่ 3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ มีคุณค่า สุก สะอาดและปลอดภัย และได้รับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศรีสุข เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งหมด 136 คน แยกเป็นระดับอนุบาล 18 คน ระดับประถมศึกษา 82 คน และระดับมัธยมศึกษา 36 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข ได้จัดสรรให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉะนั้น โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ขาดสารอาหารและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อเป็นการฝึกนิสัยของนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดและถูกสุขอนามัย
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงสมตามวัย

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

5. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน 598,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำอาหารกลางวัน 200 วัน 22 บาท/คน/วัน (จำนวน 136 คน)	-	-	598,400	598,400
รวม		-	-	598,400	598,400

6. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาด สารอาหารและผู้ขาดแคลน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
3	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางรัชดา ขุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.68 – มี.ค.69	ผู้อำนวยการ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569	นางรัชดา ขุนไกร และ นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. จำนวนนักเรียนขาดสารอาหารน้อยลง 3. สุขนิสัยในการรับประทานอาหารของนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ ร่างกายเจริญเจริญเติบโตแข็งแรง

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนของหนู (ออมวันนี้ใช้วันหน้า)
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้
ลักษณะโครงการ	เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนินการ	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย และครูประจำชั้นทุกท่าน ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามาสัมผัสในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความผิด การกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการที่让孩子ฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

2.6 ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ประมาณ จำนวน 147 คน มีบัญชีเงินฝากและมีการเคลื่อนไหวของ บัญชี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตพอเพียง

2) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุขสามารถวางแผนการใช้จ่ายของตนเองในชีวิตประจำวันโดย การจัดทำ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างมีคุณภาพ อันนำไปถึงการประหยัดเก็บออมต่อไป

4. งบประมาณ 0 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. การดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.2 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดสัปดาห์รักการออม - นักเรียนออมเงินทุกวันกับครูประจำชั้น	มิ.ย 68 – มี.ค 69 ตลอดปีการศึกษา	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย ครูประจำชั้น
6.3 นิเทศ ติดตาม การทำงานธนาคารโรงเรียน	-	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
6.4 สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามและประเมินผล

- 7.1 สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน
- 7.2 ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด
- 7.3 การปฏิบัติงานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 8.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- 8.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
- 8.5 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 8.6 มีการพัฒนางานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ,นางรัชดา ขุนไกร และนางสาวเมธิณี นามรัต
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีสุขร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรครู สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) บุคลากรครู พัฒนาดตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. งบประมาณ

4.1 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา พ.ย. 68 – มี.ค.69	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางรัชดา ชุนไกร นางสาวเมธิณี นามราด
6.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาวสมจิตร คงพิรุณ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก ,นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางรัชดา ขุนไกร นายชนัญญู ประกิระเค,นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น, นางสาวเมธินี นามราด และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความมุ่งมั่นให้โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นที่หนึ่งในระดับตำบล มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนโดยมีความเข้มแข็งด้านวิชาการมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระแต่เมื่อแยกรายระดับชั้นพบว่า รายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำหรับผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยลดลงทุกวิชา ซึ่งเป็นภาระงานที่งานวิชาการจะต้องเร่งปรับปรุงและหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านศรีสุขจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกด้านในทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงและเกียรติยศให้กับตนเองและสถานศึกษาโดยการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ
- 4) ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันได้รับรางวัล
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนตามแนววัด CEFR ,สสวท, RT, NT และ O-NET
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- 7) ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อนวัตกรรมการสอน งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน
- 8) ร้อยละ 90 ของครูนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 9) ร้อยละ 100 ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านศรีสุขมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโดยอ้างอิงกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติหรือสากล เช่น CEFR หรือมาตรฐานสากลอื่น ๆ
- 2) โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- 3) โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนระดับคุณภาพตำบลบริการทางการศึกษาแก่ชุมชนและโรงเรียนรอบข้าง

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 193,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าดำเนินการวัดผลและประเมินผล การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค และการทดสอบการเขียนและการอ่านครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

4.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 20,000 บาท

- 1) ค่าทัศนศึกษาดูงาน/จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- 2) ค่าจัดกิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ

4.3 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวข้อสอบกลางหรือ PISA เป็นเงิน 3,000 บาท

- ค่าดำเนินการจัดทำเอกสารข้อสอบแนวข้อสอบกลางหรือ PISA

4.4 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

4.5 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

4.6 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET

4.7 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท

- ค่าดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ

4.8 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท

- ค่าดำเนินการห้องเรียนคุณภาพและนวัตกรรมวิจัยชั้นเรียนของครู

4.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นเงิน 100,000 บาท

- 1) ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการสอบนานาชาติ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

เป็นเงิน 3,000 บาท

- 2) ค่าดำเนินการนำนักเรียนไปแข่งขันการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เป็นเงิน 95,000 บาท

4.10 กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าดำเนินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นายชนัญญู ประกิระเค นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม - นำนักเรียน ป.4 - ม. 3 เข้าร่วมในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สิงหาคม 2568	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค นางสาววีรียา โชคสวัสดิ์

6.3 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวข้อสอบกลางหรือ PISA

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.4 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด RT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามราด
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเมธิณี นามราด
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	

6.5 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด NT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	ธันวาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางหอมจันทร์ บุญสอน
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	

6.6 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนตามแนววัด O-NET

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นายชนัญญู ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	

6.7 กิจกรรมการสอนเสริมผู้เรียนนานาชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	นางรัชดา ชุนไกร นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นายชนัญญู ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	

6.8 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

6.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

6.9.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มิถุนายน 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม วางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – สิงหาคม 2568	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	สิงหาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค

6.9.2 กิจกรรมการสอบแข่งขันนานาชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	มีนาคม 2569	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2569	ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค

6.10 กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (O-NET)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	นายชนัญญู ประกิระเค
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำกิจกรรมจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	นายชนัญญู ประกิระเค
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 54 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ 4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันได้รับรางวัล 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนตามแนววัด CEFR ,สสวท, RT, NT และ O-NET 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ 7. ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อวัตกรรมการสอนงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน 8. ร้อยละ 90 ของครูนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 9. ร้อยละ 100 ครูนำผลวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- วัดและประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปลายปีการศึกษา - ประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) - การทดสอบการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - การสังเกต - การสอบถาม - การประกวด/ แข่งขัน	- แบบทดสอบ -แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบบันทึกการนิเทศ - การสังเกต -การสอบถาม -ผลการประกวด/ แข่งขัน เหรียญรางวัล แบบทดสอบ -แบบประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) - แบบประเมิน -แบบทดสอบ -แบบบันทึกการนิเทศ - การสังเกต -การสอบถาม -ผลการประกวด/ แข่งขัน เหรียญรางวัล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านศรีสุขมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโดยอ้างอิงกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือสากล เช่น CEFR หรือ มาตรฐานสากลอื่น ๆ 2. โรงเรียนบ้านศรีสุขพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล 3. โรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนระดับคุณภาพตำบลบริการทางการศึกษาแต่ชุมชนและโรงเรียนรอบข้าง	การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-รายงานการใช้หลักสูตรฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้

8.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านศรีสุข

8.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย

8.3 ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนบ้านศรีสุข

8.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาในการเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน, นายชนัญญู ประกิระเค, นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านศรีสุขเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เป็นการสนองต่อหลักการ ความมุ่งหมาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นการส่งเสริมให้เป็นไปในลักษณะศูนย์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้จากประสบการณ์จริงจากกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นกิจกรรมต่อเนื่องของทุกปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดไว้สำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสนใจตามศักยภาพที่พึงมีต่อผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสนองตอบตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน - เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค. 68 – ม.ค. 69	นายชนัญญู ประกิระเค ครูทุกคน
5. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนนำความรู้จากทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางกนิษฐา โพนเพ็ก , นายชนัญญู ประกิริระเค

และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม

ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้นคณะครูทุกคน จึงต้องให้ความสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบที่กำหนด
- 2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมและปฏิบัติตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการประกันคุณภาพ
- 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

4. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 8,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

4.1 ค่าอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากร	เป็นเงิน 5,000 บาท
4.2 ค่าจัดทำเอกสาร รายงาน และสื่อประชาสัมพันธ์	เป็นเงิน 1,000 บาท
4.3 ค่าพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล	เป็นเงิน 1,000 บาท
4.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
6.4 ประชาสัมพันธ์ให้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิถุนายน 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก
6.5 จัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
6.6 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู 2) กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านศรีสุข และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านศรีสุข 3) ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีสุข 5) กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6) กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม 7) จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568 มีนาคม 2569	
6.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในรูปของรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการปฏิบัติงานของครูทุกคน	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นายชนัญญู ประกิระเค นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 95 โรงเรียนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบที่กำหนด	1.การนิเทศภายใน	1.บันทึกการนิเทศภายใน
2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมและปฏิบัติตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	2.ประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	3.แบบประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการประกันคุณภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
5.นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การตรวจสอบเอกสารรายงานการประกันคุณภาพและ SAR	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 8.2 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 8.3 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 8.4 ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหอมจันทร์ บุญสอน ,นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น และนางสาวเมธิณี นามราด
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อ เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทำให้มีความรอบรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

2.2 เพื่อสร้างความสุขทางใจแก่ครูและนักเรียนเป็นแรงบันดาลใจในทางเสริมสร้างปรารถนาที่จะกระทำความดีที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2.3 เพื่อการนันทนาการหรือพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ที่ต้องการพักผ่อนสมอง ผ่อนคลายความตึงเครียดเกิดความเพลิดเพลินใจ สบายใจ

2.4 เพื่อสนองนโยบายตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีสุข ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ยึดดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

- 2) ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- 4) ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
6.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามราด
6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
6.4 ดำเนินงานตามโครงการ 1. ปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด 2. จัดนิทรรศการหนังสือ 3. จัดกิจกรรมรักการอ่าน 4. การประกวดคำขวัญ 5. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก 6. ส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 7. ภาษาไทยวันละคำ	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา วันสำคัญต่างๆ วันภาษาไทย ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น คณะครูทุกคน
6.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเมธิณี นามราด
6.6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น

รายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญของห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา 2568

1. เดือนมิถุนายน – กุมภาพันธ์ (ตลอดปีการศึกษา) สนุกอ่าน สนุกเล่น สนุกคิด กับห้องสมุด , ภาษาไทยวันละคำ
 2. เดือนมิถุนายน วันภาษาไทยตามรอยสุนทรภู่
 3. เดือนสิงหาคม รู้คุณค่าภาษาไทย รู้ระวีภัยยาเสพติด
 4. เดือนกันยายน กิจกรรมประดิษฐ์การ์ด “หัวใจวันแม่”
 5. เดือนพฤศจิกายน คำศัพท์ห้องสมุด
 6. เดือนธันวาคม ท่องโลกไปกับสารานุกรมไทย
 7. เดือนมกราคม ทำดีให้พ่อคุณ
 8. เดือนกุมภาพันธ์ เก็บเกี่ยวสิ่งดีๆ จากการอ่านกันเถอะ
- นักอ่านข่าวรุ่งเยาว์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสรุปและ รายงาน	- แบบนิเทศ - แบบสรุปและ รายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- 8.2 วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อาจนนลา ,นางทิพวรรณ น้อยศรี , นางสาวเมธิณี นามราต , นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ และนายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้าง บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ 2551)

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการอ่าน คิด วิเคราะห์

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว

2.4 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ จากกิจกรรม อ่านทุกวัน เพื่อชีวิต กิจกรรมป๋ายข่าวรายวัน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรม Internet รายวัน กิจกรรมโลกแห่งการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว

4. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์

4.2 จัดซื้อของรางวัลกิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน หนังสือเล่มเล็ก การประกวดคำขวัญ

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการและจัดทำโครงการเสนอที่ประชุมครูขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสาวเมธิณี นามรัต
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเมธิณี นามรัต
6.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6.4.1 อ่านเพื่ออรรถประโยชน์ทางปัญญา 6.4.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเสียงตามสายภาคเช้า 6.4.3 ภาษาไทยวันละคำ และเกร็ดความรู้ประจำวัน 6.4.4 มุมส่งเสริมรักการอ่านในห้องเรียน 6.4.5 กิจกรรมพืชน้องอ่านของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 6.4.6 ส่งเสริมการคัดลายมือ/กิจกรรมยอตนักอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 6.4.7 การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอตนักอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 6.4.8 การประกวดสมุดเล่มเล็ก/กิจกรรมยอตนักอ่านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 6.4.9 การประกวดคำขวัญ ชั้นป. 4-6, นักเรียน ชั้น ม. 1-3	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเมธิณี นามรัต นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอรุพร อาจนนลา คณะครู และนักเรียนทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.5 กำกับติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเมธิณี นามราด
4.6 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวเมธิณี นามราด นางทิพวรรณ น้อยศรี นายสิทธิศักดิ์ จิตร เขม้น นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางอรุพร อัจฉนลา

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. มีหนังสือ วารสารและสื่อสำหรับให้ค้นคว้าเพียงพอแก่ ความต้องการ	2. การสัมภาษณ์	2. แบบสัมภาษณ์
3. มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่ หลากหลายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	3. การสอบถาม	4. แบบตรวจผลงาน
	4. การประกวด	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และนักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับระดับของชั้นเรียน เป็นคนรู้เท่าทันโลก และเป็นคนมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุราพร อัจฉนลา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นจึงตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการทศน์ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการ

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

3) เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

4.1 กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นเงิน 1,000 บาท

4.2 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์)

4.2.1 มุมหนังสือ เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2.2 มุมบทบาทสมมติ เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2.3 มุมบล็อก เป็นเงิน 4,000 บาท

4.2.4 มุมวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2.5 มุมศิลปะดนตรี เป็นเงิน 2,000 บาท

4.2.6 มุมเกมการศึกษา เป็นเงิน 1,000 บาท

4.3 กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นเงิน 1,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางอรุพร อางนလာ

2	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน 2568	นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรุพร อัจฉนลา
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมของเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ (1,000) 1.4 กิจกรรมเสรี (มุมประสบการณ์) 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง (1,000) 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา 2. จัดทำมุมประสบการณ์ 6 มุมประสบการณ์ 2.1 มุมหนังสือ (2,000) 2.2 มุมบทบาทสมมติ (2,000) 2.3 มุมบล็อก (4,000)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางอรุพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 มุมวิทยาศาสตร์ (2,000) 2.5 มุมศิลปะดนตรี (2,000) 2.6 มุมเกมการศึกษา (1,000) 3. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย		
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางอรุพร อัจฉนลา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 8.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

8.3 เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

8.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยโรงเรียนบ้านศรีสุข ระดับปฐมวัย

ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิต

ลักษณะโครงการ	ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาการดำเนินการ	นางอรุพร อางนนา และนางสาวปานตะวัน บุญเสริม ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ได้กำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำเคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ได้ อย่างแท้จริง ซึ่งคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมที่ถูกต้อง จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขและบรรลุป้าหมายของการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมและทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

จัดให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมที่หลากหลาย

4. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

6.1 ขั้นตอนสำคัญ

- กำหนดแผนการดำเนินงานตามนโยบาย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้ได้ แนวทางการดำเนินงาน
- เสนอโครงการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ
- กำหนดขอบข่าย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติกิจกรรม
- ประเมินผลหลังการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

6.2 กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2568	ผู้บริหาร นางอุราพร อัจฉนลา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	นางอุราพร อัจฉนลา นางสาวปานตะวัน บุญเสริม
4. ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สิงหาคม 2568	
5. ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเอกสารข้อมูลและคัดเลือกสื่อ - จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ เป็นแหล่งวิทยาการของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	
6. กำกับ ติดตามและประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการจัดโครงการ	มีนาคม 2569	

7. การประเมินผล

ประเมินจากพัฒนาการและการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านประสบการณ์ตรงเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านศรีสุขได้รับความรู้และมีทักษะชีวิตพื้นฐาน มีความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย

8.3 ครูปฐมวัยสามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 2 ปรักะบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิ

	ในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญา ประกิระเค,นางหอมจันทร์ บุญสอน,นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีผลมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร

โดยโรงเรียนบ้านศรีสุข ตำศรีสุข อำเภอสี่หมพุ จังหวัดขอนแก่น ได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สนับสนุนโดยเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ผ่านคัดเลือกได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงได้มีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และเป็นนักวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 5,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นายชนัญญา ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน
6.2 บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	

- เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน		นางวิริยา โชคสวัสดิ์
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายชนัญญู ประกิระเค
6.4 ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางวิริยา โชคสวัสดิ์
6.5 สรุปผลและรายงานผลผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นายชนัญญู ประกิระเค นางหอมจันทร์ บุญสอน นางวิริยา โชคสวัสดิ์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต ประเมินรายการ	แบบสังเกต แบบประเมินรายการ
7.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และเป็นนักวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้
ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิใจใน
ความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตาม
ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นมืออาชีพ มี

	ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน
	3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกนิษฐา โพนเพ็ก, นางหอมจันทร์ บุญสอน และนายชนัญญู ประภีระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย พลุกผิงและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม งาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนา เป็นไปตามข้อความดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 95 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่า 95% ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 80,000 บาท ดังนี้

- เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เป็นเงิน 10,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เป็นเงิน 20,000 บาท
- เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	เป็นเงิน 20,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ป. 1-3	เป็นเงิน 2,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ป. 4-6	เป็นเงิน 2,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุม ม. 1-3	เป็นเงิน 2,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน และนายชนัญญ์ ประกิจระเค
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกนิษฐา โพนเพ็ก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	มิถุนายน 2568	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 4.1 กิจกรรมแนะแนว 4.2 กิจกรรมนักเรียน 4.2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	กรกฎาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	ครูทุกคน

	- ฝึกอบรม ทดสอบ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4.3 กิจกรรมชุมนุม 4.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางกนิษฐา โพนเพ็ก นางหอมจันทร์ บุญสอน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์การ ประเมินผ่านเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่า 95% ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินผ่านเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์การ ประเมินผ่านเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา หรือกิจกรรมอื่น ๆ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ตรวจสอบตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินผ่านเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
5. โรงเรียนมีแผนงานและปฏิทินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการได้จริง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การ สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

8.2 นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรต่อกัน และสมานฉันท์

8.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ

ชื่อโครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ค่ายพุทธธรรม

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้
ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิในใน
ความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการดำรงชีวิตตาม
ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางหอมจันทร์ บุญสอน , นางอุราพร อาจนนลา , นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
และนางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร

ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการขาดระเบียบวินัยของนักเรียน อันนำมาซึ่งปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทะเลาะวิวาท การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ใจร้อน วู่วาม ก้าวร้าว ทำให้ตัวนักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ยากลำบากที่สร้างความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่มีระเบียบวินัย ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เป็นปัญหาให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อนอนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีระเบียบวินัย มีความกตัญญู รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน 50,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางอุราพร อางนนลา นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย นางสาวศุภรดาดี ดอนโคตร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางหอมจันทร์ บุญสอน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมนักเรียนไหว้ครู (โฮมรูม) - กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ (5 คำมงคล สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ) - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล) แม่เมตตา (แปล) สงบนิ่ง และทำ สมาธิตอนเที่ยงก่อนเรียนภาคเช้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

	- เข้าแถวเพื่อรับบริการอาหารกลางวันและอื่นๆ - กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนการรับประทานกลางวัน รับประทานอาหารอย่างมีสติ ไม่หก ไม่เหลือ - ครูสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของนักเรียน ได้แก่ เคารพพ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน - แจ้งของสูญหายประจำวัน 3.2 กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ สรรภัญญะ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมสมาทานศีล - กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนา กับพระครู - อาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร 3.3 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและชุมชนร่วมกันปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหน้าเสาธงของครูเฝ้าประจำวัน กิจกรรมสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเด็ก วันปีใหม่ ประเพณี ลอยกระทง วันปืยมหาราช เป็นต้น		
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางหอมจันทร์ บุญสอน นางสาวศุภรดา ดอนโคตร
5	สรุปโครงการ		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

3. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ร้อยละ 95
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 95
- 8.3 นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 95
- 8.4 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95
- 8.5 นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 95

ชื่อโครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ

สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.ขก.5

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 2 , 3 , 4 , 5 , 6

3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๒ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ขุนไกร ,นางสาวสมจิตร คงพิรุณ , นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น , นางสาวปานตะวัน บุญเสริม และนางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สภาวะการว่างงาน ก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเองรวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและอาชีพที่นักเรียนสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

5. งบประมาณดำเนินการ

- 5.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	5,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ	
-----	--------------------	----------------	--

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประดิษฐ์ของชำร่วย	-	1,000	-	1,000
2	Herbal Srisuk	-	500	-	500
3	น้กการขายตัวน้อย	-	1,000	-	1,000
4	Aroma Coffee and Coaco	-	1,500	-	1,500
5	Bakery By Srisuk	-	1,000	-	1,000
รวม		-	5,000	-	5,000

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัชดา ขุนไกร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย - กิจกรรม Herbal Srisuk - กิจกรรมน้กการขายตัวน้อย - กิจกรรม Aroma Coffee and Coaco - กิจกรรม Bakery By Srisuk	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย
5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นางรัชดา ขุนไกร นางสาวสมจิตร คงพิรุณ นางสาววิริยา โชคสวัสดิ์ นายสิทธิศักดิ์ จิตรเขม้น นางสาวปานตะวัน บุญเสริม นางจุฬาลักษณ์ สุนทรชัย

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ประเมินจากการให้ความร่วมมือและการทำกิจกรรมในการฝึกอาชีพ 7.2 สังเกตการปฏิบัติงาน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 8.2 นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภูมิ
ในในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและทักษะการ
ดำรงชีวิตตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนัญญู ประกิระเค
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ได้มีการสร้างมิติใหม่การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ฝนศาสตร์และศิลป์ เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดย A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิต ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามรูปแบบในศตวรรษ ที่ 21

โรงเรียนบ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอสี่หมุ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ผ่านคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ในปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอน STEAM Education ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ผ่านรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 75 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 75 เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
6.2 บันทึกข้อความ - เสนอขอจัดทำโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค

- เสนอบประมาณจัดทำโครงการจากผู้บริหาร โรงเรียนและงานการเงินโรงเรียน		
6.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
6.4 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายชนัญญู ประกิระเค
6.5 สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2569	นายชนัญญู ประกิระเค

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์สามารถนำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ประเมินรายการ	แบบประเมินรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 8.2 ผู้เรียนตระหนักการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ชื่อโครงการ

ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

จัดหาครุภัณฑ์และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้
ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมโลก

	4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ น้อยศรี และนางสาวสมจิตร คงพิรุณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2568 เป็นปีที่โรงเรียนบ้านศรีสุข ได้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้าง ใฝ่ระวัง ของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างมากโดยเฉพาะกล้องวงจรปิด อีกทั้งการจัดหา ครุภัณฑ์ วัสดุ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและวัสดุเดิมที่ชำรุดจำเป็นต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้
- 2.2 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยในการป้องกัน ใฝ่ระวัง ภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดซื้อทีวีสำหรับจัดการเรียนการสอน

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2) ครุภัณฑ์ วัสดุต่างๆ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้สะดวก ปลอดภัย

4. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นเงิน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|----------|------------|
| 4.1 จัดซื้อทีวี | เป็นเงิน | 15,000 บาท |
| 4.2 ค่าซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | เป็นเงิน | 15,000 บาท |

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เขียนโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ

6.2 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.3 ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.4 วัดผล ประเมินผล ตามโครงการ	มีนาคม 2569	นางทิพวรรณ น้อยศรี นางสาวสมจิตร คงพิรุณ
6.5 สรุปผล รายงาน	มีนาคม 2569	
6.6 นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข	ปีการศึกษา 2568	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความ ต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่จำเป็นใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ข.ก.5

ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

ที่ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศและ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ที่ 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการทำงานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ขุนไกร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านศรีสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 120 คน จึงมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าประปาในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านศรีสุข จึงจัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100
- 2) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ

100)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
- 2) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านศรีสุข

5. งบประมาณการดำเนินการ

5.1 งบประมาณจำนวน 105,120 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 105,120 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	84,000	-	84,000
2	ค่าน้ำประปา	-	9,600	-	9,600
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	11,520	-	11,520
รวม		-	105,120	-	105,120

6. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร
3	จัดทำตารางการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของ ปีงบประมาณ 2568 และปีงบประมาณ 2569	พฤษภาคม 2568	นางรัชดา ขุนไกร
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางรัชดา ขุนไกร
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค.68 – มี.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม 2569	นางรัชดา ขุนไกร

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ กันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2568

8.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

